Dzień dobry witam Was  serdecznie w piątek  **5.06.2020r**

Temat dnia: **„ Dzieci mają swoje prawa i obowiązki”**

**1.**   Dzisiejsze zajęcia rozpoczniemy zestawem ćwiczeń

1.   Zabawa orientacyjno - porządkowa „Taniec kolorów”. Rodzic przygotowuje 4 klocki (czerwony, zielony, niebieski, czarny) i włącza muzykę. Następnie pokazuje klocki w różnych kolorach (oprócz czarnego), a dziecko tańczy. Gdy Rodzic pokaże klocek czarny dziecko siada na dywanie.

2.   Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Malowanie”. Dziecko wciela się w rolę malarza. Rodzic przygotowuje trzy różne instrumenty, np. dzwonek, grzechotka, pęk kluczy. ( mogą też być użyte inne „instrumenty” ) Przy dźwiękach pierwszego dziecko wspina się na palce i pokazuje gestami, że maluje sufit. Gdy słyszy drugi, staje na całych stopach i udaje, że maluje ścianę. Przy trzecim kuca i odgrywa rolę, że maluje podłogę.

3.   Ćwiczenie motoryki dużej „Malowanie oburącz”. Dziecko w powietrzu rysuje dowolne obrazki powtarzając słowa: Gdy wspólnie pracują ręce, możesz napisać więcej.

4.  Zabawa uspokajająca „Marsz na piętach”. Dziecko maszeruje na piętach po pokoju. Rodzic może wyklaskiwać rytm  marszu.

**2.**    Zabawa dydaktyczna  **„Dokończ zdanie”.** Rodzicu przeczytaj początek zdania a dziecko niech dokończy. Dziecko może podać kilka propozycji odpowiedzi.

- Moim marzeniem jest …

- Najbardziej lubię …

**3.** Słuchanie piosenki pt. **„Piosenka o prawach dziecka.”**

Rodzic zaprasza dzieci do uważnego słucha­nia utworu: Za chwilę posłuchasz piosenki, która mówi o prawach dzieci na całym świecie. Proszę żebyś podczas słuchania postarała/-ał się zapamiętać, o jakich prawach dziecka śpiewają dzieci w piosence.

I. Mam prawo żyć, mam prawo być sobą,

Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą.

Mam prawo kochać i kochanym być,

Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić.

Mogę się śmiać, może się dziać pięknie,

Pragnę być zdrowy, rosnąć w swoim tempie.

Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych,

Nie można mnie zmuszać do uczynków złych.

Ref.:Dziecka prawa poważna sprawa,

Dziecka prawa to nie zabawa.

II. Mam prawo śnić, mam prawo być inny,

Mogę być słabszy, lecz nie czuć się winny.

Mam prawo śpiewać głośno, kiedy chcę,

Mam prawo płakać cicho, gdy mi źle.

Ref.:Dziecka prawa …………..

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

Po wysłuchaniu utworu Rodzic prosi dziecko, by opowiedziały, o czym jest piosenka, o jakich prawach dziecka jest w niej mowa.

**4.** Teraz  proszę abyście wspólnie oglądnęli prezentację  pt. **„Prawa dziecka”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=hbfLxqiefqw>

**5.**   Pora na zabawę ćwiczącą logiczne myślenie  pt. **„Prawda - nieprawda”.**

Rodzic wypowiada różne zdania. Jeśli zdaniem dziecka zdanie jest prawdziwe, klaszcze, jeśli nieprawdziwe - tupie nogami.

Przykładowe zdania:

- Nikt nie może mnie zmuszać do robienia złych rzeczy.

- Mogę zmusić kolegę, żeby grał ze mną w piłkę.

- Nikt nie może czytać moich listów bez pozwolenia.

- Mogę bawić się tylko z kolegami, których wybierze (imię dziecka).

- Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi.

- Mam prawo do tajemnic i własnego zdania.

- Mogę bawić się tylko z koleżankami, które wybierze (imię dziecka).

- Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić i bić.

**6.** Pora na ruch - zabawy i tańce do dziecięcych hitów.

<https://www.youtube.com/watch?v=93dna_EuXJw>

**7.** Na zakończenie uzupełnijcie  Karty pracy  część 4 od strony 54 do strony 57. Zadanie to można wykonać etapami, wciągu najbliższych dni.

**8.**   Dla chętnych dzieci:

- Zabawa - układanie puzzli „Dzień Dziecka”.

[https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/244464-dzień-dziecka](https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/244464-dzie%C5%84-dziecka)

Pozdrawiam i życzę udanych efektów waszej pracy pani Dorota